

令和7年度 学校アンケート集計結果比較表

令和8年1月16日
教務部

評価の内容

1: 全く達成できていない、全くそう思わない
3: だいたい達成できた、だいたいそう思う

2: あまり達成できていない、あまりそう思わない
4: 達成できた、そう思う

項目	観点	評価規準	集計結果比較		
自己表現	(1) 目標	A.1.1 自立の精神を踏まえ、将来に対する目標に向かって自らの人生を切り拓いていく自信がついた。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	17%	28%	18%
		評価3点	80%	60%	56%
		評価2点	3%	11%	21%
		評価1点	0%	1%	3%
学校運営	(2) 知育	1.1.1 自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に学習する習慣がついた。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	16%	24%	22%
		評価3点	68%	62%	57%
		評価2点	13%	12%	18%
		評価1点	3%	2%	1%
		無回答	0%	0%	1%
		1.1.2 自立した職業人として、地域社会に貢献できる知識と技術を身につけることができた。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	13%	24%	13%
		評価3点	71%	59%	51%
		評価2点	16%	15%	33%
		評価1点	0%	1%	2%
		無回答	0%	0%	1%
	(3) 徳育	1.2.1 先生や周りの人に相談しやすい雰囲気、必要な支援を受けられる環境であった。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	26%	36%	34%
		評価3点	68%	54%	51%
		評価2点	6%	8%	15%
		評価1点	0%	2%	0%
		無回答	0%	0%	1%
		1.2.2 他者を理解し、コミュニケーションをとる力が身についた。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	23%	40%	25%
		評価3点	68%	51%	55%
		評価2点	10%	8%	18%
		評価1点	0%	0%	1%
		無回答	0%	0%	1%
		1.2.3 ネットトラブル等を防ぐことができる情報モラルが身についた。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	13%	57%	27%
		評価3点	61%	40%	60%
評価2点	26%	3%	10%		
評価1点	0%	0%	2%		
無回答	0%	0%	1%		
1.2.4 互いに協力して活動し、豊かな心を養うことができた。	教職員	全校生徒	保護者		
評価4点	29%	44%	30%		
評価3点	68%	53%	61%		
評価2点	3%	3%	8%		
評価1点	0%	0%	0%		
無回答	0%	0%	1%		
1.2.5 日常的な挨拶・礼儀などの習慣が身についた。	教職員	全校生徒	保護者		
評価4点	29%	56%	37%		
評価3点	65%	40%	55%		
評価2点	6%	4%	6%		
評価1点	0%	0%	0%		
無回答	0%	0%	2%		
学校運営	(4) 体育	1.3.1 自らスポーツに取り組むなど、体力増進や健康管理ができるようになった。	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	16%	42%	33%
		評価3点	61%	43%	34%
		評価2点	23%	12%	26%
		評価1点	0%	3%	7%
		無回答	0%	0%	1%
		1.3.2 部・愛好会活動を通じて、人間的に成長することができた。(部・愛好会加入生とのみ回答)	教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	24%	47%	26%
		評価3点	66%	37%	44%
	評価2点	10%	6%	16%	
	評価1点	0%	2%	3%	
	無回答	0%	8%	11%	
1.3.3 健康で安全な生活習慣を身につけ、たくましい心身を養うことができた。	教職員	全校生徒	保護者		
評価4点	13%	38%	20%		
評価3点	81%	53%	60%		
評価2点	6%	8%	18%		
評価1点	0%	1%	1%		
無回答	0%	0%	1%		

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
学校運営	(5) 総合評価	1.4.1				
		伝統・校風を生かして「夢の実現」を目指した特色ある学校づくりがなされた。	評価4点	6%	33%	24%
			評価3点	84%	53%	69%
			評価2点	10%	12%	6%
			評価1点	0%	2%	1%
			無回答	0%	0%	1%
1.4.2						
むつ工業高校に入学して良かったと思っている。	評価4点	19%	43%	58%		
	評価3点	71%	44%	35%		
	評価2点	10%	11%	4%		
	評価1点	0%	3%	1%		
	無回答	0%	0%	1%		
1.4.3						
教職員全体が共通理解の下、学校業務、教育指導に取り組んだ。	評価4点	16%	33%	30%		
	評価3点	66%	59%	58%		
	評価2点	16%	6%	9%		
	評価1点	3%	1%	1%		
	無回答	0%	0%	0%		
学習活動	(6) 教育課程	2.1.1				
		生徒の進路や興味・関心に配慮した授業であり、基礎的・基本的学力が定着した。	評価4点	19%	36%	21%
			評価3点	74%	55%	66%
			評価2点	6%	8%	10%
			評価1点	0%	1%	1%
			無回答	0%	0%	1%
	2.1.2					
	ものづくりや資格取得へ主体的に取り組むことができる環境であり、技術の習得と創造力が向上した。	評価4点	14%	43%	31%	
		評価3点	69%	51%	57%	
		評価2点	17%	5%	7%	
		評価1点	0%	1%	3%	
		無回答	0%	0%	1%	
2.1.3						
地域企業等と連携した学習活動や、保護者および地域の人材を活用した学校行事が行われていた。	評価4点	23%	37%	26%		
	評価3点	58%	53%	66%		
	評価2点	13%	9%	7%		
	評価1点	6%	1%	0%		
	無回答	0%	0%	1%		
(7) 教科指導	2.2.1					
	各教科・科目の指導方針および評価方法について、きちんと説明された。	評価4点	37%	43%	27%	
		評価3点	57%	52%	61%	
		評価2点	7%	4%	11%	
		評価1点	0%	2%	0%	
		無回答	0%	0%	1%	
	2.2.2					
	ICT機器を活用し生徒の立場に立ったわかりやすい授業であり、ICT機器の活用および操作方法について習得できた。	評価4点	23%	34%	22%	
		評価3点	60%	54%	66%	
評価2点		17%	10%	9%		
評価1点		0%	2%	1%		
無回答		0%	0%	1%		
2.2.3						
各教科や学科等が連携し、探究型の学習を進めようとする授業の工夫があった。	評価4点	3%	32%	20%		
	評価3点	87%	58%	61%		
	評価2点	10%	8%	17%		
	評価1点	0%	2%	1%		
	無回答	0%	1%	1%		

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
教育活動	(8) 生徒指導・ 教育相談	3.1.1		教職員	全校生徒	保護者
		問題行動や地域からの苦情について、わかりやすく説明された。	評価4点	13%	34%	15%
			評価3点	63%	59%	53%
			評価2点	20%	5%	25%
			評価1点	3%	2%	6%
			無回答	0%	0%	2%
		3.1.2		教職員	全校生徒	保護者
		家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即した指導が行われた。	評価4点	13%	32%	24%
			評価3点	74%	54%	51%
			評価2点	10%	10%	21%
			評価1点	3%	4%	3%
			無回答	0%	0%	1%
		3.1.3		教職員	全校生徒	保護者
		生徒一人一人の悩みや相談に応じた、親身な教育相談がされた。	評価4点	39%	35%	19%
			評価3点	55%	52%	56%
			評価2点	6%	10%	22%
評価1点	0%		3%	1%		
無回答	0%		0%	1%		
3.1.4		教職員	全校生徒	保護者		
いじめ防止基本方針の周知と、いじめを防止する取り組みが行われた。	評価4点	29%	35%	12%		
	評価3点	61%	52%	57%		
	評価2点	10%	10%	26%		
	評価1点	0%	3%	3%		
	無回答	0%	0%	1%		
教育活動	(9) 進路指導	3.2.1		教職員	全校生徒	保護者
		職場定着を意識した就業体験または、進学希望者に対する早期の対策と効率的な指導がなされた。	評価4点	17%	38%	35%
			評価3点	70%	53%	58%
			評価2点	10%	7%	4%
			評価1点	3%	2%	1%
			無回答	0%	0%	1%
		3.2.2		教職員	全校生徒	保護者
		生徒が主体的に進路を選択できるよう、インターンシップや企業見学等、進路に係わる情報提供および運営が行われた。	評価4点	17%	44%	47%
			評価3点	70%	51%	44%
評価2点	13%		3%	7%		
評価1点	0%		1%	1%		
無回答	0%		0%	1%		
3.2.3		教職員	全校生徒	保護者		
生徒の進路選択・決定にあたり、家庭と連携し個に応じた適切な指導が行われた。	評価4点	20%	36%	29%		
	評価3点	70%	58%	47%		
	評価2点	10%	5%	17%		
	評価1点	0%	1%	4%		
	無回答	0%	0%	2%		
教育活動	(10) 道徳教育	3.3.1		教職員	全校生徒	保護者
		集団生活における生徒の望ましい生活態度を、育成する取り組みが行われた。	評価4点	3%	34%	21%
			評価3点	87%	58%	63%
			評価2点	10%	8%	13%
			評価1点	0%	0%	1%
			無回答	0%	0%	1%
		3.3.2		教職員	全校生徒	保護者
		ボランティア活動や社会・自然体験学習など、体験を通して道徳性の育成が図られた。	評価4点	7%	30%	12%
			評価3点	73%	59%	67%
			評価2点	17%	9%	17%
評価1点	3%		2%	2%		
無回答	0%		0%	1%		
教育活動	(11) 特別活動・ 学校行事	3.4.1		教職員	全校生徒	保護者
		特別活動（学校行事・部活動等）を通して良好な人間関係を築き、豊かな心を育むことができる指導が行われた。	評価4点	16%	38%	19%
			評価3点	77%	55%	71%
			評価2点	6%	6%	8%
			評価1点	0%	1%	1%
			無回答	0%	0%	1%
		3.4.2		教職員	全校生徒	保護者
		特別活動（学校行事・部活動等）を通じて生徒が自主的・自発的に活動し、相手を思いやりつつ個性を発揮できる指導が行われた。	評価4点	19%	37%	17%
評価3点	74%		55%	73%		
評価2点	6%		6%	8%		
評価1点	0%		1%	1%		
無回答	0%		1%	1%		

項目	観点	評価規準	集計結果比較			
教育環境	(12) 安全・衛生	4.1.1 日常的な危機管理意識の共有と学校活動における安全指導が適切に行われていた。		教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	28%	39%	22%	
		評価3点	63%	56%	66%	
		評価2点	9%	4%	9%	
		評価1点	0%	1%	0%	
		無回答	0%	0%	2%	
	4.1.2 生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われた。		教職員	全校生徒	保護者	
	評価4点	31%	42%	29%		
	評価3点	63%	53%	65%		
	評価2点	3%	3%	3%		
	評価1点	3%	1%	1%		
	無回答	0%	0%	1%		
4.1.3 生徒の健康に関して、家庭との連携が図られた。		教職員	全校生徒	保護者		
評価4点	19%	33%	26%			
評価3点	65%	57%	63%			
評価2点	16%	8%	7%			
評価1点	0%	2%	2%			
無回答	0%	0%	2%			
(13) 危機管理	4.2.1 緊急時の対応策が説明された。		教職員	全校生徒	保護者	
	評価4点	23%	40%	26%		
	評価3点	61%	53%	54%		
	評価2点	16%	5%	17%		
	評価1点	0%	2%	2%		
	無回答	0%	0%	1%		
教育環境	(14) 施設・設備	4.3.1 施設・設備等は、有効に活用できるよう整備された。		教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	29%	39%	21%	
		評価3点	71%	54%	64%	
		評価2点	0%	6%	12%	
		評価1点	0%	1%	1%	
無回答	0%	0%	1%			
協同・連携	(15) 家庭・地域社会との連携	5.1.1 学校と家庭との連携が図られ、PTA活動を身近に感じることができた。		教職員	全校生徒	保護者
		評価4点	16%	31%	18%	
		評価3点	61%	50%	60%	
		評価2点	23%	15%	18%	
		評価1点	0%	4%	3%	
	無回答	0%	0%	1%		
	5.1.2 教育活動を充実させるため、外部人材の活用をはじめとした地域社会との連携が図られた。		教職員	全校生徒	保護者	
	評価4点	23%	33%	19%		
	評価3点	58%	58%	66%		
	評価2点	19%	7%	11%		
評価1点	0%	2%	2%			
無回答	0%	0%	1%			
(16) 説明・公表	5.2.1 家庭への配布資料等が確実に届く工夫がされ、個人のプライバシーを侵すことがないよう配慮された。		教職員	全校生徒	保護者	
	評価4点	13%	39%	30%		
	評価3点	75%	56%	60%		
	評価2点	13%	5%	8%		
	評価1点	0%	0%	1%		
無回答	0%	0%	1%			
5.2.2 公開授業や学校HPを活用し、本校教育活動を積極的に地域社会へ公表する取り組みが行われた。		教職員	全校生徒	保護者		
評価4点	3%	32%	21%			
評価3点	83%	59%	69%			
評価2点	13%	7%	7%			
評価1点	0%	2%	2%			
無回答	0%	0%	1%			